

# JONATHAN HERNANDEZ-JONES

## JONATHAN'S 成績一覽

### 閱讀語言藝術



**未能達到**  
年級水平

測試日期: 2023 年春季

### 數學



**優於**  
年級水平

測試日期: 2023 年春季

### 科學



**符合**  
年級水平

測試日期: 2023 年春季

前往 [texasassessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 並登入以了解更多。

JONATHAN'S  
獨有的存取碼

# 999999

## 專員寄語

作為一個有四個孩子的家長,我希望獲得容易理解的資訊,以幫助我在課堂上和家裡支援我的孩子。這份報告向您詳細介紹您孩子今年在學校學習的情況,並指導您如何在家裡更好地幫助您的孩子。您所看到的結果還可以讓您知道您的孩子是否獲得為進入大學、職場或服兵役做好準備的年級知識。

今年的 STAAR 測試在許多德克薩斯州教師的參與下重新設計,使之更像您孩子在課堂上的學習方式,並強調書寫部分。作為家長,您有權查看您孩子的 STAAR 成績,包括每條題目的得分和您孩子的作答。我邀請您查看這些結果並了解更多。

## 結果意味著什麼

這份報告顯示您的孩子在評估中的表現。有四個表現的級別。



**優於**  
年級水平

充分掌握課程知識和技能 — 學生正處於為大學和職業準備的階段。



**符合**  
年級水平

對課程內容有較強的了解 — 學生已準備好進入下一個年級。



**接近**  
年級水平

對課程內容有一定了解,但可能缺少關鍵要素 — 學生在未來一年需要額外的支援。



**未能達到**  
年級水平

沒有表現出對課程期望的基本理解 — 學生在未來一年可能需要大量的支援。



Mike Morath, 教育專員

## 充分利用家長教師會面的時間

### 向老師提問的範例:

- 您認為我的孩子有什麼優點?
- 我的孩子在學校似乎對什麼最感興趣?
- 我的孩子是否能與同學們相處融洽?
- 為了讓我的孩子作準備上高中,我可以做的最重要事情是什麼?
- 我的孩子是否盡了最大努力?
- 我的孩子可以做什麼,而現在未有做的?
- 您認為我的孩子面臨的最大挑戰是什麼,而我怎樣能夠幫助他/她應對這些挑戰?



# 成績: 5 年級

JONATHAN HERNADEZ-JONES

就讀年級: 5

學生編號: \*\*\*\*\*9999

當地學生編號: 999999999

學區: 999-999 DISTRICT NAME

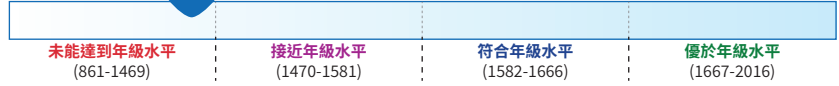
## 閱讀語言藝術

測試日期: 2023 年春季



### 未能達到年級水平

您孩子的分數與 25% 所有德州 5 年級學生的分數相同或更好。



## 閱讀語言藝術的知識與技能類別



閱讀

在 6 總分中獲得  
26 分



書寫

在 5 總分中獲得  
26 分

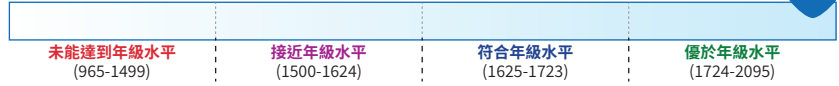
## 數學

測試日期: 2023 年春季



### 優於年級水平

您孩子的分數與 100% 所有德州 5 年級學生的分數相同或更好。



## 數學的知識與技能類別



數值表示與關係

在 8 總分中獲得  
9 分



計算與代數關係

在 19 總分中獲得  
20 分



幾何與測量

在 8 總分中獲得  
9 分



資料分析與個人財務知識

在 4 總分中獲得  
4 分

★ 此徽章表明您的孩子已經準備好了有意義地學習高等數學課程材料。這是幫助評估其對高級數學的準備程度的眾多工具之一。

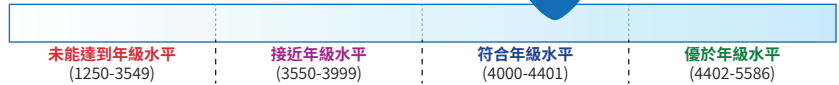
## 科學

測試日期: 2023 年春季



### 符合年級水平

您孩子的分數與 77% 所有德州 5 年級學生的分數相同或更好。



## 科學的知識和技能類別



物質與能量

在 5 總分中獲得  
6 分



力學、運動與能量

在 7 總分中獲得  
9 分



地球與空間

在 7 總分中獲得  
11 分



有機體與環境

在 8 總分中獲得  
13 分

999999

想看一看 JONATHAN 作答錯誤的問題嗎？使用此代碼登錄。

[TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov)



# 從上一年開始

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

就讀年級: 5

校園: 999 CAMPUS NAME

報告日期: 2023 年 8 月

測試日期: 2023 年春季

## 閱讀語言藝術

2022 年春季 STAAR 4 年級閱讀



接近  
年級水平

2023 年春季 STAAR 5 年級閱讀語言藝術



未能達到  
年級水平

您的孩子獲得比去年更低的成績水平。

今年的 STAAR 閱讀語言藝術測試包括閱讀和書寫。去年的 STAAR 測試只包括閱讀。

當前的藍思 (Lexile) 分級:

700L



了解更多關於藍思分級的信息, 以及如何使用它們來幫助您孩子獲得成功  
[TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov)

## 數學

2022 年春季 STAAR 4 年級數學



符合  
年級水平

2023 年春季 STAAR 5 年級數學



優於  
年級水平

您的孩子獲得比去年更高的成績水平。

當前的量化指標:

1785Q



了解更多關於量化指標的信息, 以及如何使用它們來幫助您孩子獲得成功  
[TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov)

## 成績水平描述



未能達到  
年級水平

沒有表現出對課程期望的基本理解 — 學生在未來一年可能需要大量的支援。



接近  
年級水平

對課程內容有一定了解, 但可能缺少關鍵要素 — 學生在未來一年需要額外的支援。



符合  
年級水平

對課程內容有較強的了解 — 學生已準備好進入下一個年級。



優於  
年級水平

充分掌握課程知識和技能 — 學生正處於為大學和職業準備的階段。

999999

想幫助支持 JONATHAN' s 的進步? 請使用此代碼登入。

[TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov)

# 度身定制的資源 JONATHAN

## 閱讀語言藝術

提高您孩子 5 年級閱讀語言藝術理解能力的策略



### 閱讀

- 示範如何略讀或掃描資訊性文章中的圖形特徵。指出並討論文本特徵，如小標題、標題、時間線和照片。討論完這些特徵後，請您的孩子解釋他們認為從閱讀文章中會學到什麼。
- 定期朗讀相同的小說書籍。您和您的孩子可以改變聲音，使之更有趣。



### 寫作

- 寫一段關於您的孩子感興趣的事情。在該段中，至少包括五個與語法有關的錯誤(例如，主謂一致、適當的代詞和正確的拼寫)。要求您的孩子找到並糾正每個錯誤，然後討論他或她所做的選擇。
- 請您的孩子選擇兩個學校科目進行比較。在一張紙上畫兩個相交的圓圈，形成一個文氏圖，用它來幫助您的孩子比較和對比這些科目。讓您的孩子用您創建的圖來寫一篇簡短的作文。

## 數學

提高您孩子 5 年級數學理解能力的策略



### 數值表示與關係

- 收集一組物體。讓您的孩子將它們按不同的行數和列數排列，並識別物體的數量是質數還是合數(質數只能放在一行或一列，沒有餘數)，並每次識別行數、列數和物體的數量。重複使用不同數量的物體。
- 讓您的孩子為其在日常生活中看到的東西數數排序。



### 計算與代數關係

- 做飯的時候，如果您要把食譜配料加倍、切成兩半或切成三份，問您的孩子每種食材需要多少。
- 在您拿到帳單或在餐館或商店結帳前，讓您的孩子估計一下您購買的東西的總成本。與實際總數比較，看看估算值的接近程度。



### 幾何與測量

- 讓您的孩子用卷尺測量每個房間的面積。
- 讓您的孩子以釐米/米或英寸/英尺來計算您的家庭成員有多高。



### 資料分析與個人財務知識

- 給孩子一筆預先確定金額的錢。問問最佳的購買決定是什麼以及為什麼。例如，假設我們有 20 美元供五個人吃晚飯。我們能買什麼來讓我們所有人吃飽？
- 讓您的孩子創建一個圖表，顯示每週到學校的距離。然後讓他們確定一個月、一年、三年等時間的出行距離。

使用 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 上的查找書籍 (Find a Book) 工具，為以下內容尋找合適的閱讀材料  
JONATHAN.

